

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
« АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ »

129344, г. Москва, ул. Енисейская,  
д.3, корп.3

тел./факс: 8-499-189-12-76

сайт: www.asou-mo.ru

эл.почта: rector@asou-mo.ru

26.12.2017 № 3826-03/21

на № \_\_\_\_\_

Об исполнении поручения  
Министерства образования  
Московской области по  
разработке методических  
рекомендаций

Министру образования  
Московской области  
М.Б. Захаровой

Уважаемая Марина Борисовна!

В ответ на письмо Министерства образования Московской области от 17.11.2017 № Исх-16760/21а ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» направляет разработанные методические рекомендации для проведения профилактических бесед с обучающимися образовательных организаций с использованием фильма «Изгой» кинокомпании «АМАРАНТ», направленного на профилактику наркомании среди молодежи.

Приложение: методические рекомендации для проведения профилактических бесед с обучающимися образовательных организаций с использованием фильма «Изгой» кинокомпании «АМАРАНТ», направленного на профилактику наркомании среди молодежи.- 3 л.

С уважением,

Ректор



А.И.Салов

Баранникова Н.Б.

8-499-940-10-34 доб. 130

## **МЕТОДИКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для проведения профилактических бесед с обучающимися образовательных организаций с использованием фильма «Изгой» кинокомпании «АМАРАНТ», направленного на профилактику наркомании среди молодежи.

Интерактивное занятие включает в себя коллективный просмотр фильма «Изгой», последующее обсуждение проблемы употребления психоактивных веществ в социуме и отношение к здоровому образу жизни в молодежной среде.

Короткометражный художественный фильм создан с целью предупреждения молодежи об опасности воздействия психоактивных веществ на физическое и психическое здоровье человека, а также укрепления ответственной гражданской позиции по отношению к здоровому образу жизни в социуме.

Время просмотра видеофильма – 18 минут.

### **Цель занятия:**

Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в подростково-молодежной среде посредством формирования представлений о ценностях здорового образа жизни.

### **Задачи занятия:**

Формировать навыки асертивного поведения и социальной адаптации.

Формировать ценностно-смысловые представления о здоровом образе жизни.

Развивать у молодежи критическое мышление, умение контролировать свое поведение, делать осознанный выбор.

**Целевая аудитория:** обучающиеся старших классов общеобразовательных школ, студенты средних и высших учебных заведений.

**Форма занятия:** интерактивная.

### **Структура занятия:**

1. Анонс фильма.
2. Совместный просмотр короткометражного художественного фильма «Изгой».
3. Обсуждение фильма, вопросы от аудитории.

Продолжительность занятия – 45 минут.

**Материально-техническое оснащение занятия:**

- ✓ MP4-диск с короткометражным художественным фильмом «Изгой»;
- ✓ компьютер, мультимедийный проектор и экран для проектора, звуковые мониторы.

**Занятие может проводиться:**

Во внеурочное время, классных часах, кураторских часах, внеклассных или внеаудиторных занятиях, а также на уроках ОБЖ.

Занятие могут проводить волонтеры из числа студентов, прошедших предварительную подготовку по данной методике, при участии авторов фильма, специалисты и педагоги образовательных организаций.

**Ход интерактивного занятия.**

1. Ведущий представляет себя и авторов фильма.
2. Сообщение цели занятия: обсуждение актуальной проблемы нашего общества – употребление психоактивных веществ и отношение к этой проблеме различных слоев населения. Определение путей альтернативного поведения и выбора стиля жизни.
3. Просмотр фильма «Изгой».

**Вопросы для совместного обсуждения фильма.**

После просмотра фильма, ведущий предлагает участникам высказать первое впечатление от увиденного.

***Работа с аудиторией по вопросам.***

1. Можно ли соотнести события, представленные в фильме с реальной жизнью? (В вашем населенном пункте?).
2. Какие чувства Вы испытывали во время просмотра фильма?
3. Почему фильм получил название «Изгой», на Ваш взгляд?

4. В чем основная идея, просмотренного Вами фильма?
5. Охарактеризуйте Ваше отношение к главному герою и обоснуйте его?
6. Как этот фильм повлиял на Ваше отношение к проблеме?
7. Нужны ли для молодежной аудитории фильмы, затрагивающие острые социальные проблемы?

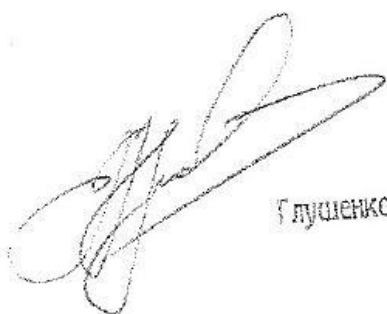
**Подведение итога занятия:**

Поблагодарите учащихся за ответы на вопросы, за интересное обсуждение, за активность и внимание.

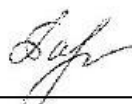
Начальник Центра управления  
социально – педагогической  
поддержки детства



Липницкий К. И.



Глушеников А.М.



Баранникова Н.Б.